

العقيدة عن الاسخاتولوجيا

أهداف هذه المحاضرة .:

١. ذكر خمس حقائق تؤكد عودة المسيح ثانية.
٢. ذكر ثلاث أمور يختلف فيها مجئ المسيح الثاني عن المجئ الأول.
٣. ذكر خمس أسباب تظهر أهمية المجئ الثاني للمسيح كعقيدة مسيحية.
٤. معرفة أفكار الثلاث مدارس اللاهوتية ورؤيتها لهذه العقيدة.

إعداد: القس نصرالله زكريا

أولاً: - المقدمة

-
-
- ١- حضور "Parousia":
- ٢- استعلان "Apokallypsis"
- ٣- ظهور "Epiphaneia"
- ٤- السيد آت "Maran Atha"

المجيء الثاني للمسيح هل هو حقيقة؟

-
-
-
- أ-
- ب-
- ج-
- د-
- هـ-

طبيعة المجيء الثاني للمسيح!

يختلف المجيء الأول للمسيح عن مجيئه ثانية، في بعض الأمور، فقد جاء في مجيئه الأول في هدوء وسكون، ولم يشعر به غير اللذين أراد لهم أن يعرفوا سر مجيئه، كالرعاة، وبعض من مجوس المشرق، أما عن مجيئه ثانية فمن خلال قراءتنا للعهد الجديد يمكن أن ندرك طبيعة هذا المجيء من حيث أنه:

- ١-
- ٢-
- ٣-

المجيء الثاني وأهميته كعقيدة

-
-
- -١
- -٢
- -٣
- -٤
- -٥

أهم الاختلافات والمدارس اللاهوتية

.....

.....

الحقيقة التي يجب ألا تغيب عن أذهاننا هي أن الاختلافات في هذا الموضوع لا تمس جوهر حقيقة مجيء المسيح ثانية.

.....

.....

(أ) مدرسة التفسير الحرفي: ينقسم معتقو مدرسة التفسير الحرفي إلى فريقين كبيرين:

..... (أ) الفريق الأول يُطلق عليه:.....

.....

.....

..... (ب) الفريق الثاني يُطلق عليه:.....

.....

.....

..... ملاحظات:

.....

.....

.....

وهذه المدرسة تنقسم إلى فريقين كبيرين هما:

١ - التاريخيون Historic Pre- Millennium:

.....

.....

وتتلخص تعاليمهم في:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-

٢. التدبيريون Dispensational:

.....
.....

أ. ملامح ومعالم هذا الفكر حرفي التفسير:

- ١- أول ما يستلفت النظر في هذا الفكر هو تقسيم إلى و.....
أو بحسب تسميتهم "....."، والتاريخ في رأيهم ينقسم إلى سبعة عهود، أو سبعة
تدبيرات، هذه العهود هي:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

٢- الملمح الثاني من معالم هذا الفكر هو نظرتهم

٣- الملمح الثالث لهذا الفكر هو الفصل

٤- يؤمن المنادون بالتفسير الحرفي لنبوات الكتاب المقدس بأن التاريخ إنما تدور عجلته
ففي إطار تاريخ الشعب اليهودي فقط،
.....
.....

وتبعاً لتفسيرهم لهذا النص فإنهم يعتبرون أن هذه النبوة تتكلم عن ثلاث مراحل،

المرحلة الأولى ويمثلها

المرحلة الثانية

.....
.....

٥- تبعاً لهذه الرؤية التفسيرية فإن القائلين بالتفسير الحرفي يربطون

.....

.....

..... والخاصة:

ب. أصحاب نظرية التفسير الحرفي ورؤيتهم لأحداث المجيء الثاني للمسيح

.....

.....

(١) الاختطاف،

(٢) الضيقة العظيمة،

(٣) أفراح السماء،

(٤) الظهور،

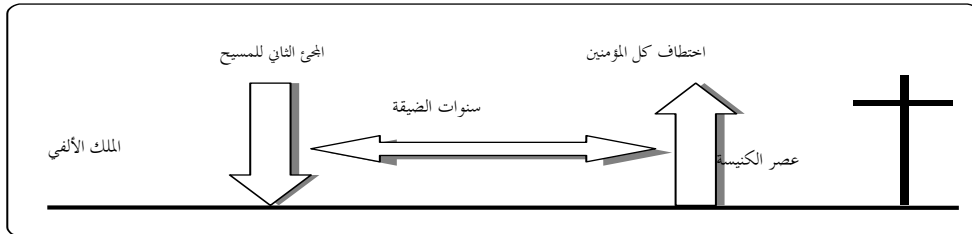
(٥) دينونة الوحش والنبى الكذاب

(٦) الارتداد ومعركة معسكر الأشرار ضد الأبرار،

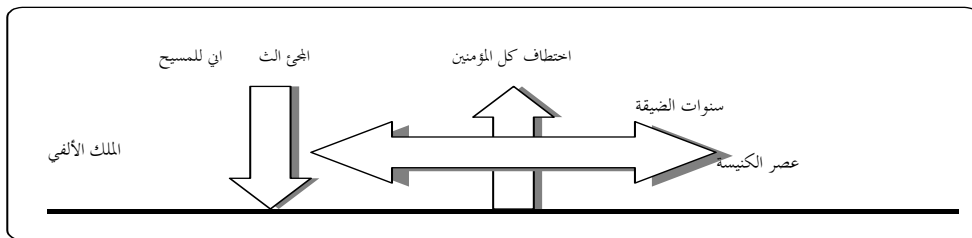
(٧) القيامة العامة،

(٨) الدخول في الحالة الأبدية،

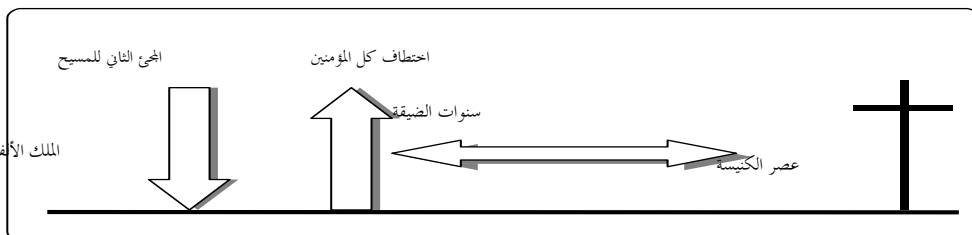
اختلافات داخلية



رسم تخطيطي يوضح الرأي القائل باختطاف المؤمنين قبل سنوات الضيقة



رسم تخطيطي يوضح الرأي القائل باختطاف المؤمنين وسط سنوات الضيقة



رسم تخطيطي يوضح الرأي القائل باختطاف المؤمنين بعد سنوات الضيقة

يعتقد فكر هذه المدرسة كلا من الكنيسة الإرتوذكسية، والكنيسة الكاثوليكية، والكنيسة الإنجيلية المشيخية، وبعض المذاهب المسيحية الأخرى منها كنائس نهضة القداسة، وكنيسة المثل المسيحي، وهذه الكنائس في مجموعها تمثل غالبية المسيحيين في الشرق العربي، كما أن الكنيسة الكاثوليكية تمثل الأغلبية بين الكنائس المسيحية في العالم،

أ. ملامح ومعالم هذا الفكر روعي التفسير:

- ١- الملمح الأول لهذا الفكر
 - ٢- الملمح الثاني لهذا الفكر
 - ٣- التأكيد على أن
 - ٤- يؤمن أصحاب هذا الفكر
- والخلاصة أن المؤمنين بهذه المدرسة التفسيرية

ب. أصحاب نظرية التفسير الروحي ورؤيتهم لأحداث المجيء الثاني للمسيح

.....
.....
.....
أحداث تسبق مجيء المسيح ثانية:

أما من جهة ملك المسيح، فإن أصحاب هذه المدرسة يؤمنون أن ملك المسيح:

.....
.....
وتؤمن هذه المدرسة التفسيرية أنه لا يوجد ما يسمى:

.....
.....
ويعتقد أصحاب هذا الفكر أنه في نهاية الأيام،

.....
.....

فقط يختلف أصحاب مدرسة التفسير الروحي فيما بينهم في تحديد مدة الملك الألفي للمسيح، وهل هي ألف سنة حرفية أم مدة طويلة فحسب؟.

..... منهم من يقول:
..... ومنهم من يقول:
..... ويوجد من يعتقد أن الألف سنة
..... خلاصة فكر مدرسة التفسير الروحي:

.....
.....
.....
.....

نظريات ومدارس تفسيرية أخرى

١. الرأي التوفيقى

قادة هذا الفكر يتخذون مسلكاً يحاول الجمع بين التفسير الحرفى والروحي معاً، على أنهم يميلون أكثر نحو التفسير الروحي. وملخص فكرهم:

.....(١)
.....
.....(٢)
.....
.....(٣)
.....

٢. الراضون للملك الألفى A Millennium

.....
.....
.....
.....(١)
.....(٢)
.....(٣)

وعن الأسباب التي يعتقدون لأجلها أن فكرة الألف سنة فكرة زائفة، هي:

.....(١)
.....(٢)

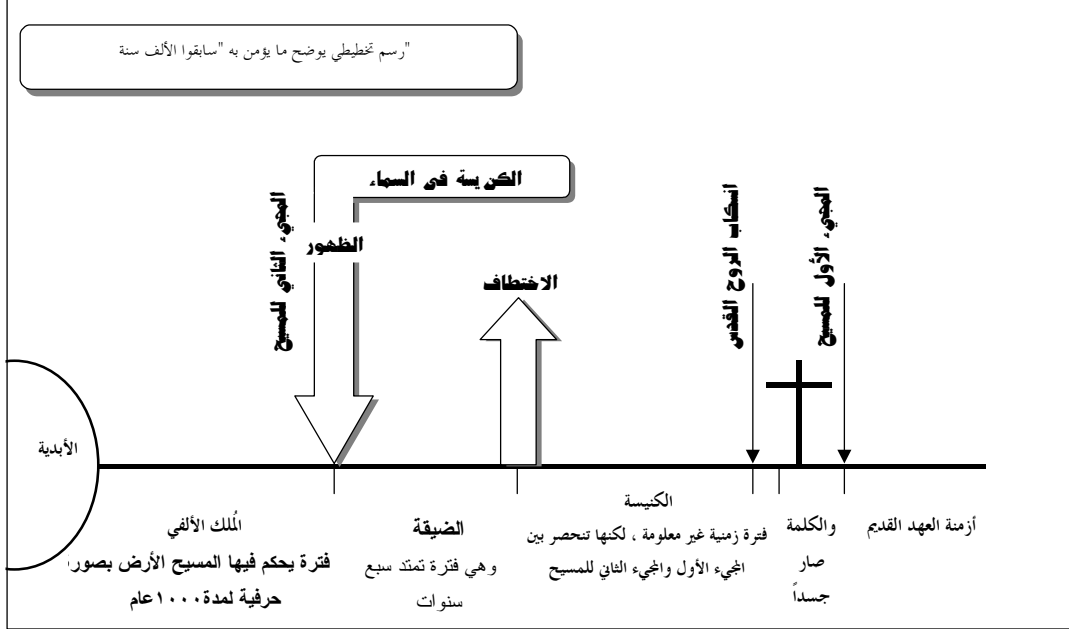
(٣).....

عندما يتناول الباحث بحيادية، وموضوعية، موضوعاً إسخاتولوجياً، يرتبط بأمور تقع في الزمان الحاضر، وأخرى تتعلق بالمستقبل وما يحدث في نهاية الزمان، ووسط خضم من المدارس الفكرية والتفسيرية المختلفة، لا يجد إلا أن يبحث في نور التعليم الكتابي ليسترشد به، وليهتدي بهديه، ويمكن التأكيد على عدة حقائق كتابية تكون بمثابة طريق آمن، وصحيح لتعليم هذه العقيدة الهامة جداً.

-(١)
-(٢)
-(٣)
-(٤)
-(٥)
-(٦)
-(٧)
-(٨)
-(٩)
-(١٠)

ملحق رسومات توضيحية

رسم يوضح ما يؤمن به أصحاب نظرية التفسير الحرفي



رسم يوضح ما يؤمن به أصحاب نظرية التفسير الروحي

